

Professionalisme en SESSAD (Le)

Clinique du parcours et inclusion

Bertrand DUBREUIL

Avril 2017 – Editions ESF

Qu'est-ce que travailler en SESSAD (Service d'éducation spéciale et de soins à domicile) ? Quel est son sens sociétal, en lien avec la définition du handicap donnée par la loi du 11 février 2005 ? Comment le situer au regard du plan de compensation et du projet de vie des parents pour leur enfant ?

L'auteur s'efforce ici de définir des pratiques professionnelles reposant sur les connaissances en sciences humaines, mais aussi conceptualisées à partir de la spécificité des situations accompagnées. **Nourri d'observations et d'analyses cliniques**, cet ouvrage propose de **penser les pratiques à partir des rôles respectifs des professionnels et des parents dans un processus de coéducation justifié par le handicap.**

Aujourd'hui, **le SESSAD est au cœur de la notion de parcours**, au sein d'un dispositif dont la pluralité s'adapte à l'évolution du jeune. Il doit donc d'autant mieux conceptualiser son rôle en articulation avec les autres modes d'accompagnement :

- à lui d'être en proximité des lieux de vie du jeune pour **soutenir l'inclusion dans de bonnes conditions ;**
- à lui de faire valoir qu'au-delà d'une nomenclature de besoins et de prestations, il accompagne la spécificité du développement du jeune dans les modalités qui l'aident à vivre avec les autres, et ce au mieux des opportunités du milieu ordinaire